

Curso

Implementando una biblioteca digital accesible: aspectos legales, adaptación de materiales y formación de usuarios.



ProEVA
Programa de Entorno
Virtual de Evaluación



IREA
Instituto de Investigación y Experimentación
en Recursos Alternativos de Enseñanza y Aprendizaje



comisión sectorial
de enseñanza



Espacio Interdisciplinario
Universidad de la República
Uruguay



UNIVERSIDAD
DE LA REPUBLICA
URUGUAY



PROYECTO
ANII

3, 10, 17 y 24 de junio

17.30 a 20.30 - Espacio Interdisciplinario
(José Enrique Rodó 1843)

ACCESO A LA EDUCACION COMO UN DERECHO UNIVERSAL

RETEDIS (RED TEMATICA DE DISCAPACIDAD)

ACCESIBILIDAD FISICA

2012 OBRAS ARQUITECTONICAS FAC. PSIC.

**ASCENSOR, RAMPAS, BANO ACCESIBLE,
VEREDAS PAVIMENTO DIFERENCIADO**

2015 DRA MARIA JOSE BAGNATO



PSICO
ACCESIBLE



- **Proceso de transformación edilicia, promocionando la accesibilidad física**
- **Comisión de Inclusión – avances en la comunicación,**
 - **información (web, cartelería)**
- **Unidad de Comunicación**
- **PRoREn - Coordinación y seguimiento de adecuaciones curriculares**
 - **- *mejorar el tránsito curricular de los estudiantes con discapacidad***
 - **- Protocolo de vinculación del estudiante al ingreso**
 - **- Protocolo de actuación del docente con el estudiante**
-



- Escuela de Verano en el 2018

- “Accesibilidad e Inclusión educativa”.

- La educación como derecho fundamental

- ¿Todas las personas tienen las mismas posibilidades de acceso?

- “Diseño universal” de productos, entornos,
programas y servicios y “ajustes razonables”



Departamento de Documentación y Biblioteca

Un lector amplificador y una computadora con el programa JAWS -

En la disposición de las estanterías se ha contemplado la posibilidad de acceder al área de la colección con silla de ruedas.

En Sala de Navegación, contamos con 3 equipos provistos del programa Orca y otro con JAWS, disponemos de auriculares.



Facultad de
Psicología



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



Lectura para
Todos

SI LO RAYAS NO LEO

PSICOPATOLOGÍA INFANTIL

Introducción

Este capítulo sobre Psicopatología Infantil intenta resaltar el recorrido sobre algunos aspectos conceptuales de esta disciplina, dejando resaltar el trabajo clínico y dando forma a una serie de saberes que forman parte de la Psicopatología de la Infancia y de la Adolescencia, con énfasis en el momento de la intervención con niños y adolescentes en el ámbito de la salud mental.

La Psicopatología de la Infancia y la Adolescencia es una disciplina que se ocupa de estudiar y comprender los trastornos mentales que afectan a los niños y adolescentes, así como de desarrollar estrategias de intervención y tratamiento para ellos.

El trabajo clínico en Psicopatología Infantil implica un abordaje integral que considera tanto los aspectos psicológicos como los biológicos y sociales del niño y del adolescente, así como el contexto familiar y social.

El objetivo principal de la Psicopatología Infantil es comprender y tratar los trastornos mentales que afectan a los niños y adolescentes, así como promover su bienestar y desarrollo.

Este capítulo pretende ser una herramienta útil para los profesionales de la salud mental que trabajan con niños y adolescentes, así como para los estudiantes de la disciplina.

La Psicopatología Infantil tiene una historia que se remonta a los siglos XVIII y XIX, cuando se comenzó a prestar atención a los trastornos mentales en la infancia. En ese momento, se consideraba que los niños con trastornos mentales eran "locos" o "débiles". Sin embargo, con el tiempo se fue desarrollando una comprensión más profunda de estos trastornos y se comenzaron a utilizar términos como "psicopatología infantil" y "psicopatología de la infancia".

En el siglo XVIII, Rousseau, en su obra "Emilio", ya hablaba de la importancia de comprender la mente del niño y de tratar los trastornos mentales que afectan a los niños. En el siglo XIX, Pinel y Morel comenzaron a estudiar los trastornos mentales en la infancia y a desarrollar teorías sobre su etiología y tratamiento.

En 1840, se publicó el primer tratado de Psicopatología Infantil, escrito por Morel. Este tratado sentó las bases para el estudio de los trastornos mentales en la infancia y para el desarrollo de la Psicopatología Infantil como disciplina.

En 1850, se publicó el primer tratado de Psicopatología Infantil en español, escrito por Ferrer. Este tratado también sentó las bases para el estudio de los trastornos mentales en la infancia y para el desarrollo de la Psicopatología Infantil como disciplina.

En 1911, se publicó el primer tratado de Psicopatología Infantil en Uruguay, escrito por Ferrer. Este tratado también sentó las bases para el estudio de los trastornos mentales en la infancia y para el desarrollo de la Psicopatología Infantil como disciplina.

Cada 26 de mayo Uruguay celebra el día del libro, por este motivo el Departamento de Documentación y Biblioteca de la Facultad de Psicología realizó una jornada para sensibilizar sobre el cuidado de los materiales bibliográficos en el marco de su integración al proyecto Biblioteca Digital Accesible.

La biblioteca abrió sus puertas para un recorrido que puso

al/la visitante en situación de discapacidad visual, acercándole la experiencia de otras maneras de registrar la información y construir conocimiento

La actividad sigue la línea de la campaña Lectura para todxs, que tiene como objetivo concienciar la valoración del libro como recurso bibliográfico. Si los libros están subrayados, rayados, les faltan hojas o tienen algún otro daño físico no solo es imposible incluirlos en el proceso de accesibilidad sino que también dañamos un recurso de todxs.







Biblioteca de Facultad de Psicología Integrándose como biblioteca piloto



Biblioteca Accesible



Facultad de
Psicología



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

El proyecto esta integrado por las facultades de Información y Comunicación, Psicología e Ingeniería y por el Núcleo REAA que esta a cargo de la coordinación. ANII-ININ_1_2017_1_137280

Facultad de Psicología se integra en el Paquete 1

Dirección del Departamento

1 Becario – contr. 20 hs

Equipo de trabajo comprometido



Facultad de
Psicología



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Aportes de materiales digitalizados por parte de
estudiantes y egresados con discapacidad visual
En coordinación con el PRoREn se organiza
un llamado para estudiantes de Cooperación
Institucional – recibimos 7 estudiantes

Re

a

Relevamiento de las bibliografías de los programas del plan

Búsqueda de lo ya digitalizado en EVA

Adaptación de los documentos

Reuniones con los estudiantes involucrados y

articulación con lo que se venía trabajando

sobre las formas de acceso a los materiales – PDF – Doc.x

Recuperación de la información – Alicia-

muchas gracias !