

## Taller "Implementando una Biblioteca digital accesible, aspectos legales, adaptación de materiales y formación de usuarios"

Actividad N° 2

### "Pensando nuestras ESTRATEGIAS DE ADOPCIÓN"- Biblioteca ISEF

#### **Integrantes:**

- Bottigliero, Mónica.- Lic. en Bibliotecología – Biblioteca ISEF
- Casella, Estefanía – Lic. en Bibliotecología – Biblioteca del Congreso – Vzla.
- Dodero, Paola.- Asistente Social – Biblioteca INAU
- Olivera, María José. - Lic. en Bibliotecología - Biblioteca Tribunal de Cuentas.
- Porras, Leonor.- Lic. en Bibliotecología - Biblioteca Tribunal de Cuentas.
- Ruiz, Mariela. Lic. en Bibliotecología - Biblioteca Facultad de Enfermería.

Para crear estrategias de adopción en la Biblioteca del ISEF establecimos los siguientes aspectos: difusión, promoción y formación.

#### **1. Difusión:**

- Crear líneas de investigación referentes a la discapacidad visual y de accesibilidad para los estudiantes de grado y docentes del Instituto.
- Realizar talleres, charlas sobre discapacidad para docentes de primaria y secundaria que trabajen con estudiantes discapacitados, tanto en escuelas públicas como privadas.
- Difusión a través de los medios tradicionales de comunicación (mail, facebook, etc) de las actividades realizadas por la Biblioteca y el Instituto.

#### **2. Promoción:**

- Realizar mediante las salas de docentes que se realizan en el ISEF las actividades y proyectos.
- Durante las jornadas de ingreso de los nuevos estudiantes, para promocionar la participación y la inclusión en las actividades que se llevan a cabo sobre la discapacidad.
- Mediante la Unidad de Apoyo a la Enseñanza en colaboración con la Biblioteca, en las actividades coordinadas por dicha unidad.

#### **3. Formación:**

- Para el proceso de formación se incluirán las personas relacionadas directamente con las actividades, tales como el personal de la Biblioteca, el personal de la Unidad de apoyo a la Enseñanza y los docentes que participen como facilitadores en los proyectos.

#### **4. Actores y colaboradores del proyecto.**

Dentro de los principales actores se encuentran:

- Biblioteca del ISEF y su personal.
- Docentes
- Unidad de apoyo a la enseñanza.
- Unidad de información/comunicación
- Dirección académica.
- UDELAR