

“Enseñar en línea en condiciones de emergencia”

**Curso de Formación Docente
Programa**

Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje (ProEVA)

Departamento de Apoyo Técnico Académico (DATA)
Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE)

Universidad de la República, Uruguay

Marzo, 2021

Presentación

En virtud de la situación de emergencia generada por la existencia de casos positivos a COVID-19 en territorio uruguayo, la UDELAR se encuentra abocada al diseño e implementación de dispositivos de enseñanza remota que permitan sostener la Educación Superior (ES) en el marco de un Plan de Contingencia, minimizando las repercusiones académicas.

Si bien las y los docentes están acostumbrados a adaptarse a diferentes condiciones para desarrollar la enseñanza (edilicias, masividad), y el uso de los EVA como complemento de actividades presenciales o para actividades semipresenciales está generalizado, no resulta sencillo sustituir rápidamente las actividades presenciales por actividades en línea, y dar respuesta a preguntas tales como: ¿cómo enseñar a distancia?, cómo transformo mi curso presencial a la virtualidad? ¿cómo evaluar a distancia los aprendizajes?

Para responder estas preguntas, y partiendo de las condiciones institucionales alcanzadas, el ProEVA propuso un Plan de Contingencia basado en un abordaje centrado en el CUIDADO de toda la comunidad universitaria y sus recursos. Avanzando en su implementación, y buscando acompañar a las y los docentes que en un momento de incertidumbre y demanda urgente de transformación de la modalidad de enseñanza cuentan con experiencia en esta modalidad, ProEVA pone en marcha el Curso de Formación Docente “Enseñar en línea en condiciones de emergencia”, en la modalidad de curso masivo, abierto y en línea

Objetivos del curso

- Conceptualizar las principales transformaciones en el marco de la enseñanza y el aprendizaje en línea en condiciones de emergencia
- Promover la apropiación de metodologías y herramientas para el diseño de cursos en EVA.
- Integrar estrategias y metodologías para la evaluación en línea de los aprendizajes en EVA

Contenidos

Módulo 1: Enseñanza y Aprendizaje en línea en condiciones de emergencia y rediseño de la enseñanza

- Educación semipresencial, aula expandida, a distancia, en línea: ¿Cuáles son las diferencias?
- Herramientas y metodologías para el rediseño de la enseñanza en EVA
- Combinando herramientas y recursos en el diseño de un entorno de aprendizaje: ejemplos y posibilidades
- Otras tecnologías educativas para la enseñanza en línea (+EVA)

Módulo 2: Métodos y herramientas para la evaluación en línea de los aprendizajes

- Conceptos de evaluación: sumativa, formativa, continua, autoevaluación, evaluación por pares, evaluación docente
- Diferencia entre evaluar, calificar y certificar.
- Evaluar a distancia en tiempos de emergencia
- Herramientas de diseño de la evaluación en EVA
- Métodos de calificación en EVA

Metodología

Se trata de un curso abierto, masivo y en línea, en el que las personas que participen tendrán acceso a los materiales del curso y la realización de actividades de autoevaluación, de modo autónomo.

Se llevará a cabo en su totalidad a través del Entorno Virtual de Aprendizaje, sin tener ninguna actividad presencial.

Destinatarios

Docentes hispanohablantes, de todas las áreas de la educación superior con conocimiento básico o medio sobre uso de Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA) en rol docente.

Personas que se desempeñan en ámbitos educativos formales y no formales, con interés en incursionar en la Enseñanza En Línea.

Carga horaria y certificado

La carga horaria y créditos estimados son de 30 horas.

Certificado disponible luego de realizar todas las actividades propuestas.